

湖北文理学院“十四五”科技创新规划

根据《湖北文理学院“十四五”事业发展规划》，结合学校科技工作实际，制定本规划。

一、“十三五”科技创新总结

“十三五”期间，学校坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想指导实践，深入贯彻落实党的十九大精神，强力推动创新驱动发展战略实施，持续深化校地校企合作，不断提升科技创新能力和水平。全校师生团结一心，科学谋划，紧密协作，以“拼尽力气，想尽办法，用尽资源”的“三尽”精神为引领，不懈努力，奋发图强，推动学校科技创新全面发展，不断做出新业绩，取得新进步，实现新突破。

（一）取得的成绩

1. 坚持制度机制创新，科技创新氛围更加优良

“十三五”期间，学校深化“放管服”改革，察实情、出实招，不断优化科研管理服务制度机制，研究制订、修订《科研经费报销暂行办法》等 22 项务实管用的科研管理制度，有效破解制约学校科技事业发展的一些问题，科技创新生态得到不断优化。学校科研“放管服”做法被省教育厅作为创新案例宣传推广。

2. 紧抓发展目标不松劲，科研指标逐年快速增长

“十三五”以来，学校获批国家基金项目 43 项、省部级项目 172 项、百万以上产学研项目 21 项；发表高质量论文 1082 篇；获省级奖励 24 项；到账纵向经费 3305 万元、横向经费 1.7554 亿元；科技成果转化 81 项、转化效益 285.6 万元；专利授权 532 件，为获批硕士授予权和人才培养质量持续提升提供了坚实支撑，为“十四五”建设发展奠定了坚实基础。

3. 优化科研绩效考核，高质量发展导向更加明确

学校结合“双一流”学科建设、硕士授权单位建设和创建综合性大学需要，不断优化、完善科研绩效考核办法，突出对高级别科研项目和科技奖、高质量学术成果、高水平艺术展演、被采纳应用的智库成果、被实施的行业标准和被转化的科技成果的计分标准，引导和激励二级学院和广大教师将勇攀学术高峰与扎根服务地方有机结合，在科学研究中更加注重学术水平和成果质量、更加聚焦地方高质量发展需要，更加关注解决经济社会现实问题，更加追求成果转化取得实际效果，更好地把学校科技创新能力转变为服务地方发展实效，转化为行业企业现实生产力。

4. 系统谋划专利布局，专利授权和转化增长显著

学校积极对接湖北省技术交易所、知识产权代理机构和成果转化平台，实施优化管理体制机制、促进平台作用发挥、增强服务能力等全方位改革举措，快速提升发明创造质量、运用效益、管理水平和服务能力，获批湖北省知识产权示范工程项目。学校组织科研骨干积极参加成果对接交易会、多平台线上发布科技成果、广泛组织教师参加成果转化业务培训，教师成果转化意识持续提升，对转化路径和运营方法的认识不断深化，专利授权和成果转化量显著增长，服务行业技术进步、促进地方经济发展的成效不断提高。

5. 推进校地校企共建，深度合作长效机制不断巩固

学校与樊城区、襄州区、市社科联、湖北交通投资集团、湖北烟草襄阳公司等基层政府和重要企业联合共建乡村振兴与基层治理研究中心（樊城）、旅游发展研究院、乡村教育发展研究中心（襄州区）、“汉水乐府”音乐传承研究基地、汉江文化研究中心等一批研究平台，深入开展多学科交叉融合创新，校地校企

深度合作长效机制得到不断加强。

（二）存在的主要问题和不足之处

“十三五”期间，在全校上下共同努力下，学校科技创新取得了长足进步。但与学校事业发展需要和创建综合性大学的要求相比，仍然存在一些不足和短板：一是国家级科技奖未能突破；二是国家级科研项目和省部级成果奖偏少；三是标志性科研成果不多；四是校内外多学科交叉协同创新广度和深度不够；五是缺少高价值专利，成果转化效益还需进一步提升；六是二级学院科研管理服务能力还需着力提升；七是科研仪器设备服务社会效益和成效还未充分显现。

二、科技创新面临的机遇和挑战

（一）“双一流”建设对学校科技创新提出新要求

国家和湖北省加快推进“一流大学和一流学科”建设进程，科技创新成为提升学校、学科竞争力的重要力量。伴随新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，全球科技创新进入密集活跃期，颠覆性技术创新层出不穷，数字技术、智能技术、生物技术等不断革新并与先进制造紧密结合，催生新的生产方式、产业形态、商业模式，带动生产力大幅提升。“十四五”期间，学校将把握技术交叉融合发展方向，主动参与“湖北隆中实验室”建设，加快布局建设先进技术研究院、县市区研究院、企校联合创新中心等新型研发机构，着力培育和提升科技创新特色与优势，为人才培养质量提升和一流学科、博士学位授权单位立项建设提供有力支撑。

（二）国家创新驱动发展战略为学校科技创新指明新方向

随着创新全球化加深与逆全球化加速蔓延并存，科技创新成为引领和支撑可持续发展的重要保障。在创新全球化时代，科技

创新活动不断突破地域、组织的界限，人才、技术、数据等创新要素在全球范围内优化配置，为学校营造充满活力的创新生态提供了机遇。同时，世界正经历百年未有之大变局，世界多极化、经济全球化在曲折中前行，国际环境处于合作或对立、开放或封闭的不确定性中，对科技自立自强提出更为迫切的需求。“十四五”期间，学校将不断打造“校内外资源充分融通、多学科深度交叉融合”的创新生态，大力引进高端人才，不断深化、拓展国内外学术交流与合作，更加积极地融入全球创新网络。

（三）地方经济社会需求为学校科技创新赋予新动能

当前，我国经济迈入新发展阶段，高质量发展成为发展主题，科技创新成为打造新发展格局、引领高质量发展的重要驱动力，成为加快转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的重要抓手。“十四五”期间，襄阳市将深入推进“一极两中心”建设，加快打造区域创新中心，引领带动“襄十随神”城市群发展，为学校深化推进校企联合科技创新，不断提升创新能力和服务成效提供了巨大空间。“十四五”期间，学校将着力提升科技创新能力，进一步深化校地校企合作，加快关键核心技术攻关，推进人才链、创新链、产业链、需求链深度融合，积极融入地方新发展格局。

三、“十四五”科技创新总体思路和目标任务

（一）总体思路

“十四五”期间，学校将以科技创新能力水平提升为核心，以补短板、强弱项、扬优势、显特色为重点，以推进高水平科技创新团队建设、深化学科交叉创新和校地校企合作为抓手，以建设省市重点实验室、工程技术研究中心等高水平科研平台和校地校企共建科研机构等特色研究平台为支撑，进一步发扬“三尽精

神”，充分激发二级学院和广大教师创新潜力，推动学校科技创新取得更大成绩，为学校实现“圆梦创大”“逐梦博点”宏伟蓝图提供强有力支撑。

（二）目标任务

围绕学校“双一流”学科建设、硕士授权单位建设和综合性大学创建等关键指标要求，“十四五”学校科技创新的目标任务是：国家级科技项目突破 100 项；国家级重大项目、第一完成单位省部级科技成果一等奖、国家级科技成果奖、国家级科研平台等 4 项指标取得突破；科研总经费达到 3.8 亿元；省部级及以上科技成果奖 40 项以上；新增省部级科技创新团队 5 个以上；获批省部级重点实验室 2 个以上，省部级科研平台达到 25 个以上；转化科技成果 200 项以上，成果转化收益突破 1000 万元。

四、“十四五”科技创新的主要举措

“十四五”期间，学校将采取以下举措，着力汇聚校内外资源优势，挖掘创新创造潜力，推进“十四五”科技发展蓝图变成现实，支撑学校高质量建设发展。

1. 规划建设创新团队，深化校内外多学科融合创新发展

建设 20 支左右“校内外资源充分融通、多学科深度创新融合”的高水平科技创新团队，充分发挥团队的人才集聚效应和引领带动作用，打造一批优势特色鲜明的省内一流、国内知名的科技创新团队，为广大教师树立协同创新、共同进步的示范，进一步激活校内外协同创新活力，更加充分地发挥教授博士等人才作用，为学校科技事业高质量发展提供更为强大的持久动能。

2. 挖掘和提升合作成果成效，力争早日突破国家科技奖

设立教师科研能力培育基金“国家科技奖培育专项”，深化与著名高校、龙头企业和“影子冠军”企业合作，围绕国家重大

科技战略，在医药、交通、先进制造、新材料等领域培育 5-8 个国家科技奖申报重点团队，资助团队不断深化合作，提升成果成效和竞争力，力争早日突破国家科技奖。

3. 进一步抓好培育指导，推动关键科研指标不断提升

指导二级学院在关键科研工作上不断提升谋划布局能力、组织发动能力、务实推进能力、挖掘利用资源能力，不断提升“两早”（早规划、早起步）、“两多”（多帮助、多督促）、“两严”（严要求、严把关）工作质量和成效。在学校、二级学院、科研团队、项目负责人等各个层面，抓实规划布局、重点培育、专家指导、质量把关等每个环节，在修内功和借外力上下足功夫，全面提高申报质量和竞争实力，推动关键科研指标不断提升。

4. 创新平台管理体制机制，积极争取部委创新平台

系统谋划科研平台顶层设计，优化整体布局，推进管理体制机制改革，创造更优条件和环境促进科研平台不断提升人才汇聚力和学科交叉度，催生更多标志性高质量成果成效，形成更突出的优势特色、更大的学术影响力和更强的产业服务力，努力把协同创新中心、重点实验室、工程技术研究中心、人文社科重点研究基地、襄阳历史文化研究院等打造成为省内领先、国内知名的高水平科研平台。优化整合校内资源，融通融合校外资源，积极申报省发改委工程研究中心、教育部重点实验室、教育部工程技术研究中心等科研平台，积极与高水平高校、龙头企业开展联合共建，争取获批国家级科研平台。

5. 深化专利挖掘布局，促进成果转化效益明显提升

建设好我校“湖北科技成果转化资源分站”，依托分站进一步推进与湖北省技术交易所等专业机构在科技创新与资源共享上的深度融合，充分发挥专业机构聚焦行业需求培育高价值科技

成果、密切联系校企推进转化对接的促进作用。积极邀请行业企业高水平技术专家和管理专家来校指导应用性科技研发，提升成果技术价值，提高成果市场需求契合度，促进成果转化效益明显提升。

6. 加强业务培训指导，全面提升科研组织指导能力

督促和指导二级学院不断加强和优化科研管理队伍建设，选好配好科研秘书。面向二级学院科研管理队伍，定期开展业务培训、工作总结、经验交流、部署指导，推动二级学院系统化做好科研工作谋篇布局和组织落实，全面提升科研管理服务的能力水平，在重要科研指标、重要科技成果和专家资源挖掘利用和作用发挥上，不断提高布点谋划能力和推进落实能力，打造一支责任心强、业务精湛、管理服务质量高的科研管理服务队伍。

7. 优化科研绩效考核，增强科技创新发展新推力

围绕学校和地方高质量发展需要，结合教育部省级高水平大学、学科监测指标体系等上级新精神、新要求、新导向，深化科研评价改革，不断优化科研绩效考核指标体系，突出高质量科研成果成效的政策导向，坚持理论成果和应用成果并重，加大对省部级以上科研项目和成果奖的考核激励，引导教师结合自身学科特点、研究优势做好个性化科研发展规划，树立科技自立自强精神，紧密围绕国家科技发展战略开展“顶天”研究，深度融入地方发展需要开展“立地”服务，更加关注国家重大战略、新兴产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破、国际国内标准编制，积极服务国家“急难险重”，产出更多更好的标志性成果。

8. 深化国际国内学术交流合作，促进学术影响力持续提升

引导和鼓励二级学院和科研骨干积极参与国际科研平台建

设、重大科学计划和科学工程，发起成立或加入国际学术组织与联盟，积极争取在国内外专业性组织任职，担任国内外重要期刊负责人、国际重大比赛评委和裁判人员，不断提升学校学术影响力。