湖北文理学院“十四五”党的建设规划

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《湖北文理学院“十四五”事业发展规划》，结合学校党的建设工作实际，制定本规划。

一、“十三五”党的建设的基本情况

（一）主要成绩

1. **政治领导坚强有力。**始终把党的政治建设摆在首位，“四个意识”更加牢固，“四个自信”更加坚定，坚决做到“两个维护”，毫不动摇坚持党对学校工作的全面领导。

2. **理论武装走深走实。**切实学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，推行“随（及）时学、随事学”学习模式，扎实开展“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导办学实践。切实落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权。

3. **干部队伍更具活力。**抓住“关键少数”，班子成员带头做好“五个表率”，主动落实“一岗双责”，学校领导班子年度考核多次被省委评定为优秀等次。坚持好干部标准，完成中层干部换届。开展“书记读书班”“年轻干部读书班”等干部大学习大培训，推进轮岗交流、挂职锻炼，切实提高干部队伍素质能力。激励干部担当作为，扎实开展“双争创”活动。

4. **基层党建工作更加扎实。**选优配强配齐二级党组织书记，持续推进“双带头人”培育工程和支部标准化规范化建设，2个党支部获“全国党建工作样板支部”。不断深化“三服务一立功”主题实践活动和党员“双报到”活动，“党员先锋岗”创建成效

显著。

5. **全面从严治党向纵深发展。**认真落实党要管党、全面从严治党要求，切实履行党委主体责任和纪委监督责任，压紧压实党风廉政建设责任，严格执行中央八项规定及实施细则精神和省委六条意见。扎实开展党建和思政大调研、学科大调研、学者大走访等专项活动，校领导通过深入基层调研、关注民意，推动发展已成常态，作风效能建设效果明显。民主党派、统战团体和群团组织发挥重要作用。

（二）存在的问题

“十三五”期间，学校党的建设取得了显著成绩，同时也存在一些问题和不足，主要表现在：一是思想政治工作需要强化，理论指导实践不够深入；二是干部队伍视野不够开阔，谋划发展的能力、干事创业的精气神有待提升，后备干部和年轻干部培养力度需加大；三是少数基层党组织落实党建责任传导压力不够，党内政治生活有待进一步规范，党员发挥作用有待进一步加强；四是党风廉政建设还需强化，“两个责任”还需夯实，“四风”问题特别是形式主义官僚主义问题和现象还有发生。

二、“十四五”党的建设指导思想和总体目标

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚定不移推进管党治党，全面从严治党，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个确立”，做到“两个维护”。坚持以政治建设为统领，以思想建设为基础，以建设高素质专业化干部队伍为根本，以基层党组织建设为重点，以作风建设和纪律建设为保障，以改革创新为动力，以特色品牌创建为抓手，围绕

中心服务大局,推进党建提质聚力,以高质量党建引领学校事业高质量发展。

(二) 总体目标

党对学校工作的领导得到全面加强,全面从严治党更加深入,党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合,立德树人的成效更加凸显,党的组织体系、制度体系和工作机制更加健全,基层党组织生机活力全面增强,高质量党建引领高质量发展成效突出。

三、“十四五”党的建设主要任务

(一) 坚持以政治建设为统领,坚持“两个确立”,做到“两个维护”

1. 强化党对学校工作的全面领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚持“两个确立”,做到“两个维护”。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态,领导改革发展,把党的领导落实到学校办学治校全过程各方面,确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。坚持和完善党委领导下的校长负责制,坚持民主集中制,健全党委领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。进一步压实二级党组织政治责任。

2. 增强党组织政治功能。持续强化党建引领作用。着力从完善治理架构、治理机制、治理队伍、治理方式等方面,采取具体工作措施,推进党务业务双融合、双促进,推动基层党组织全面进步、全面过硬。深入实施“隆中山下党旗飘”工程,完善“大党建”工作格局。持续开展对标争先工作。推进党建示范创建和质

量创优工作,积极创建全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部,加强“双带头人”教师党支部书记工作室建设。全面落实《湖北高校党支部规范化建设标准》,持续加强学校党支部标准化规范化建设。

3. 坚定干部师生的政治立场。贯彻落实《教育部党组、中纪委机关、中组部、中宣部印发〈关于加强高校党的政治建设的若干措施〉的通知》精神,把坚持“两个确立”,做到“两个维护”作为首要政治纪律,教育引导广大党员干部自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,及时跟进学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神,持续在学懂弄通做实上下功夫。

(二) 坚持以思想建设为基础,持续用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作

4. 强化思想引领作用。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实立德树人根本任务,切实办好人民满意的教育。认真贯彻落实党的教育方针,坚持社会主义办学方向,巩固马克思主义在高校的指导地位,坚持不懈用中国特色社会主义思想武装头脑,用社会主义核心价值观凝聚人心,努力把学生真正培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5. 加强政治理论学习。贯彻落实《中共中央、国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,推动党的创新理论全面融入学校思想政治工作,扎实开展党史学习教育,推进新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。进一步加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。坚持“随(及)

时学、随事学”学习制度，充分发挥党委中心组学习的示范带动作用，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展党员领导干部带头到所联系单位讲党课活动。规范二级党组织理论学习中心组学习制度。

6. 加强宣传引导。认真组织重大主题宣传活动，切实把思想行动统一到党中央重大决策和省市委部署上来。全面推进《新时代爱国主义教育实施纲要》贯彻落实，挖掘身边鲜活思政素材，讲好师生育人故事、成长成才故事。发挥校园文化育人功能，弘扬“隆中精神”，深入开展精神文明建设。充分利用“三国文化”资源，探索和创建文化传承创新实践基地。坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。积极争创“全国文明校园”。进一步倡导“拼尽力气、想尽办法、用尽资源”的“三尽”精神。坚持正确舆论导向，加大典型选树力度，传递学校好声音，唱响时代主旋律。

7. 加强和改进意识形态工作。认真贯彻落实《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》，落实意识形态工作责任制，切实担当举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，牢牢掌握意识形态工作领导权、主导权。严格审批制度，加强“三坛(团)一堂”(讲坛、论坛、社团和课堂)、“三微一端”(微信、微博、微视频和客户端)、“三平台一网”(报刊出版、广播电视、宣传栏窗和网站)管理。充分发挥网络育人功能，强化师生员工自媒体管理，不断完善网络治理体系，提升网络治理能力。

(三) 坚持以建设高素质专业化干部队伍为根本，提升办学治校能力和水平

8. 加强校院两级领导班子建设。不断提高管党治党、办学治

校、育人育才能力水平。充分发挥学校党委领导核心作用，切实履行管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。健全党委集体领导和个人分工相结合制度，严格执行学校党委全委会、党委常委会、校长办公会等会议制度和“三重一大”集体决策制度。选优配强二级学院领导班子，把政治过硬、品行优良、业务精通、锐意进取、敢于担当的优秀干部选配到领导岗位。深入推进学院党委会会议议事规则、党政联席会议议事规则规范实施，加强制度执行情况检查和通报。将各二级学院党的建设工作成效纳入教育教学评估、学科专业质量和学生培养质量评价、岗位聘用和聘期考核等重要指标。

9. 提升干部队伍能力素质。继续实施干部能力素质提升工程，加大干部教育培训力度，持续举办年轻干部读书班、暑期中层干部校内校外专题培训班、干部大讲堂。积极对接省委党校湖北省干部学习平台，引进网络培训资源，拓展和深化干部培训。认真推荐优秀干部参加上级党组织、党校（行政学院）干部培训计划。大力推荐在职干部到地方政府或企事业单位挂职任职。围绕干部的政治素质、履职能力、工作成效、作风表现，采用平时考核、年度考核、专项考核等方式，完善考核评价机制，弘扬“三牛”精神、“三尽”精神，树立主动作为、奋发有为、担当善为的鲜明导向，进一步调动领导干部的积极性、主动性、创造性，不断增强“领导就是服务”“干部就是服务”“管理就是服务”意识，打造忠诚干净担当的干部队伍。

10. 坚持党管干部原则。突出政治标准，坚持正确选人用人导向。全面加强干部培育、选用、管理工作。完善选人用人机制，加大优秀年轻干部和后备干部的选拔培养力度，把好干部标准落到实处。大力营造“想干事、能干事、干成事”的浓厚氛围。认

真做好领导干部个人有关事项报告工作，做好干部兼职、参加社会化培训、因私出国（境）证件管理等专项工作。强化干部日常监督，积极发挥提醒、函询和诫勉的警示教育作用。

（四）坚持以基层党组织建设为重点，不断提升基层党组织的战斗力

11. 持续加强基层党组织建设。全面落实党建工作责任制。完善二级党组织党建工作考评体系，健全书记抓党建工作述职评议考核制度。选优配强二级党组织书记、副书记，进一步推进专职组织员选配工作。突出教育实效，开展二级党组织书记培训班工作。突出政治功能，不断加强党支部建设。建强党支部书记队伍，进一步深化教师党支部书记“双带头人”培育工程，推进学生党支部书记由辅导员或教师兼任。推进落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，严格执行“三会一课”、谈心谈话等组织生活制度，增强支部主题党日活动实效。创新教育形式，坚持“请进来、走出去”相结合，举办党支部书记培训班。

12. 做好党员日常教育管理和服务。坚持政治标准，提高党员发展质量，制定和实施发展高知群体、优秀青年教师党员年度计划，加强对人才的思想引领、政治吸纳，提高发展党员质量。贯彻落实《中共中央组织部、中共教育部党组关于进一步做好在大学生中发展党员工作的通知》，大力推进“青年马克思主义者培养工程”，加强大学生入党积极分子培养和储备，积极在低年级大学生中发展党员。充分发挥党支部在教师思想政治工作中的重要作用，严格落实党支部在教师入职、考核、评优、晋升政治把关等工作要求。进一步规范和改进学生党支部设置，确保党的组织覆盖到每个年级、班级等基本单元。推进“双报到”工作，发

挥学科、专业和人才优势,推进社区治理体系和治理能力现代化。

13. 加强统战和群团工作。扩大党外知识分子教育培训覆盖面,团结和引领党外知识分子学党史、知党情、跟党走。支持和引导党外知识分子围绕实施“十四五”规划和乡村振兴战略,开展建言献策、社会服务活动。持续开展民族团结进步创建工作,夯实各类民族工作阵地载体,持续发挥“格桑花”支教品牌效应。开展“育特色、树典型、促提升”活动,创建湖北省民族团结进步十佳品牌。持续推动中华民族共同体意识和“五个认同”(对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同)进校园、进课堂、进头脑,促进各民族学生交流交往交融。加强对群团组织的领导。定期研究工会、共青团等群团组织和学生会(研究生会)、学术组织工作中的重大问题,加强学生社团管理,支持他们依照法律和各自章程开展工作,发挥群团组织在学校建设发展中的重要作用。

(五) 坚持以作风建设和纪律建设为保障,营造干事创业良好氛围

14. 落实全面从严治党政治责任。坚定不移推进全面从严治党,认真落实《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》、《全面从严治党主体责任清单》,加强日常廉洁教育和重要节点廉洁提醒,集中开展党风廉政宣教月活动和警示教育活动;通过学习教育、谈话提醒、调研督查等形式抓早抓小、防微杜渐。贯彻落实《湖北省党委(党组)运用监督执纪“第一种形态”落实主体责任办法》,及时发现问题、纠正偏差,防止小毛病演变成大问题,充分体现严管厚爱。完善党建工作领导小组议事协调机制,充分发挥党委各部门职能作用。坚决落实整改要求,认真做好巡视巡察问题整改工作。

15. 涵养良好校园政治生态。把营造良好政治生态作为基础性、经常性工作，加强政治文化建设，严明党的政治纪律和政治规矩，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，以风清气正的政治生态引领学术生态、育人生态。加强作风建设，推动领导干部带头转作风、树新风，提振党员干部干事创业的精气神。认真落实中央八项规定精神和省委实施意见要求，严防“四风”反弹回潮，继续加大整治形式主义、官僚主义力度。认真执行《中国共产党党内监督条例》，充分发挥党委全面监督、纪检监察机关专责监督、党的工作部门职能监督、基层党组织日常监督、党员民主监督作用，形成监督合力。深化纪检监察体制改革，支持纪委、监察专员办公室依规依纪依法开展工作，加大监督执纪问责和监督调查处置力度。

四、“十四五”党的建设的保障措施

（一）加强组织领导

各级党组织要切实将党建工作作为首要政治任务，努力抓紧抓实抓出成效，做到认识到位、职责到位、措施到位，书记要认真履行第一责任人职责，当好“班长”，班子成员要分工合作、协调配合，形成合力，扎实推进党建工作。

（二）加强目标管理

根据年度党建工作目标任务，重点评估检查考核各级党组织领导班子建设、党员队伍建设、基层党支部建设、党风廉政建设，以及党的组织覆盖和工作覆盖等方面的情况。认真总结基层党建工作中的典型经验，及时发现存在的薄弱环节，抓紧抓实整改。

（三）优化条件支撑

进一步整合利用人力、物力和财力资源，不断改善各级党组织党建工作条件，充分利用互联网等现代技术和手段，加强党校、

网络平台等阵地建设，加大经费支持力度。进行改革创新，探索创建党员社会实践基地。

（四）加强理论研究

深入研究新形势下党建工作的新思路、新途径和新办法，以问题为导向加强调查研究和理论研讨，定期召开学校党建工作研讨会，总结理论成果和丰富经验，增强工作的针对性和实效性。推出高质量党建工作研究成果，不断提高党建工作理论水平。