湖北文理学院“十四五”开放办学规划

根据《湖北文理学院“十四五”事业发展规划》，结合学校开放办学实际，制定本规划。

一、“十三五”开放办学的基本情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻新发展理念，坚持立德树人根本任务，主动对接国家发展战略和区域发展需求，深度融入地方经济社会发展，拓展了办学空间，优化了办学资源，提升了办学活力，推动了学校事业高质量发展，为学校创建综合性大学提供了强有力支撑。

1. **系统谋划做好顶层设计。**学校第一次党代会确定“扩大交流合作，全力推进开放办学”，对开放办学进行全面部署。学校“十三五”从面向区域、面向企业、面向全国、面向世界四个维度谋划了开放办学发展方略，组织实施“开放办学与服务能力提升工程”，并提出了拓宽领域、完善机制、提升能力等重大措施。2018年，学校做出了《全面服务襄阳经济社会发展的决定》，明确提出“立足襄阳、扎根襄阳、融入襄阳，服务襄阳”，构建了“点面结合、特色突出、校地联动、精准服务”的全面服务襄阳新格局。

2. **开放办学体系基本建立。**学校深化治理体系改革，以校友会、基金会为抓手，建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制，努力形成集纳社会资源的开放性体系，为相关社会主体参与学校建设提供多元渠道。一是加强校友会建设。学校组建地方校友会72个，覆盖国内31个省、自治区、直辖市及港澳地区。成功举办了办学60周年纪念活动。二是发挥基金会作用。通过拓展募捐项目、走访捐赠人等多种方式争取社会捐赠，累计筹集

社会捐赠资金 3660 多万元，获得财政配比资金 4170 多万元。社会捐赠以及由此获得的财政配比资金取得突破。三是积极筹建理事会，与 185 家企事业单位签订产教融合战略合作框架协议，开展产学研合作。

3. 校地校企校际合作不断深化。学校加强与知名高校和研究机构开展交流合作，共计 97 所高校来校开展交流学习，与华中农业大学、武汉理工大学、长江勘测规划设计研究院签订对口支持与合作办学框架协议，合作广度深度契合度越来越高。华中科技大学、华中农业大学等重点高校对口支持与合作成效显著。推进汉江流域大学联盟高校合作交流，成功举办七届汉江论坛，助推汉江生态经济带发展。

4. 国际合作交流渐成常态。一是留学生教育实现突破。2016 年首次成建制班的招收临床医学专业来华留学生 62 人，累计招收来自 11 个国家的留学生 163 人。留学生教育管理体制机制逐步健全，留学生与中国学生趋同化管理有序推进。二是师资队伍国际化水平不断提升。共申报获批国家留学基金委、国家汉办等各类公派出国项目 82 项，累计派出 17 人到国（境）外攻读博士学位，51 人到国（境）外进行 6 个月以上的访学研修，85 人次到国（境）外开展业务培训学习。三是学生出国（境）交流人数逐年增加。实施了“大学生暑期游学项目”和“大学生暑期赴美工作旅游项目”。累计派出 123 人次到国（境）外学习交流、实习实践，有 173 名毕业生出国（境）就业读研。四是学校国际合作与交流渠道进一步拓宽。学校国际“朋友圈”越来越大，先后与美国、加拿大、新西兰、俄罗斯、韩国等 5 个国家的 11 所高校和科研机构签订了合作交流协议，在师资培训、合作科研、学生交流等方面达成了合作共识。

二、“十三五”开放办学存在的主要问题

1. **开放办学思想不够解放。**开放办学思想不够解放、开放办学意识不够强烈，在对接省市相关部门争取办学资源和政策方面主动作为不够，对标意识、克难攻坚需要进一步提升。

2. **开放办学管理体制不够健全。**学校开放办学的组织机构、职能职责调整频繁。虽然学校各职能部门在履行各自的开放办学职能方面发挥了积极作用，但是全校没有设立一个强有力的组织协调机构，不利于开放办学工作的系统谋划和协同推进。

3. **开放办学协同机制不够完善。**目前，学校开放办学的理念深入人心，建立健全了学校统筹、部门实施的运行模式。从实践看，学校开放办学在主动合作、协同创新和双边互惠等协同机制还未真正建立，具有集聚和融合效能的开放办学平台尚未完全构建。

三、“十四五”期间开放办学面临的主要形势

“十四五”期间是学校创建综合性大学的关键时期。实现建成全国知名、交通特色鲜明的高水平应用型综合性大学的奋斗目标，学校开放办学面临诸多的机遇和挑战。

1. **新发展阶段，开放办学面临新机遇。**2015年，党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，这是关系我国发展全局的一场深刻变革。2015年，国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，将“构建社会参与机制”和“推进国际交流合作”确定为“双一流”建设的改革任务。2017年，国务院办公厅印发了《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，明确提出“构建教育和产业统筹融合发展格局”，着力推进校企深度融合发展。2019年，中共中央国务院公布实施《中国教育现代化2035》，将“开创教育对

外开放新格局”作为面向教育现代化的十大战略任务之一。国家宏观层面做出的制度安排，进一步明确将深化开放办学作为“双一流”建设的改革任务，实现教育现代化的战略任务，为学校进一步深化开放办学提供了根本遵循和发展机遇。

2. 新发展阶段，开放办学面临新挑战。2020年，教育部印发了《省级高水平大学和优势特色学科建设监测指标体系（试行）》，在省级高水平大学10个监测项目中，提出了社会参与机制（与行业企业合作机制、社会资源募集机制）和国际交流合作（境外交流、国际合作、国际影响力）2个监测指标。在优势特色学科15项监测要素中，提出了国际交流合作、师资队伍国际水平、国际影响力、成果转化、智库建设、服务社会等6项监测指标。目前，对照这一指标体系，学校开放办学还存在不少薄弱环节和短板弱项，还需要强化内涵实力提升。同时，我校还面临新校区建设的压力，需要加强校地合作以争取土地和政策资源，加强校企合作以构建高质量的产教融合平台，加强校校合作以争取人才和学术资源。

四、“十四五”期间开放办学的思路与目标

1. 总体思路

“十四五”期间，学校继续坚定不移地走开放办学之路，主动对接国家发展战略和区域发展需求，深度融入地方经济社会发展，在全国同类高校找准“坐标系”，完善三个载体，拓宽四个领域，实施五项计划，以更加宽阔的视野、更加开放的姿势，在更高水平、更广领域深化产教融合、校地校企校校合作，推动协同育人、协同创新、协同发展，加强国际交流与合作，以高水平开放，实现高水平办学和高质量发展，在全省、全国及至全球取得应有的实力及地位。

2. 主要目标

开放办学理念融入立德树人全过程。强化办学理念、管理制度、学科建设、人才培养、课程体系、科学研究、人才队伍建设、校园文化等八个方面开放办学的具体措施，建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。全面服务襄阳取得显著成效。

国际合作交流提质增效。主动适应以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局带来的新变化，积极融入“一带一路”建设，在学生国际化、教师国际化、教学国际化、科研国际化、文化交流国际化等方面取得明显成效。

五、“十四五”期间开放办学的主要举措

(一) 完善三个载体

1. **理事会**。建立健全理事会制度，制定理事会章程，健全与理事会成员之间的协商、合作机制，充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。完善与企事业单位密切合作的模式，推进与科研院所、企事业单位、社会团体等资源共享，形成协调合作的有效机制。

2. **校友会**。建设 100 个左右的二级校友会。一是建立健全校友工作长效机制。坚持服务社会、服务学校和服务校友的工作理念，以学校统筹协调、学院积极配合、校友会主动作为“三位一体”的校友工作模式为抓手，努力形成“学校、学院、地方校友会”三级校友工作长效机制。二是持续开展校友联络和走访工作。建立健全常态化校友走访制度（处级领导干部每年走访或接待若干名校友）。通过外出调研、精准对接、优势输出等各种渠道争取校友资源，为学校科研团队和校友企业搭建拓展平台。三是培育校友文化。在尹集新校区组织实施校友林之百年银杏树、校友石小道、校友捐赠墙等项目，将母校与校友紧密地联系在一

起，引导校友助力母校“双一流”建设，不断构建校友文化底蕴。四是启动海外校友会的筹建工作。

3. 基金会。多渠道募集社会捐赠资金超过1亿元。一是众筹凝心。持续实施DLL校友捐赠项目等小额捐赠活动，拓宽筹资渠道，凝聚各方力量，发挥“盆聚效应”，将校友与母校始终紧紧联系在一起。启动并设立若干个百万冠名捐赠项目。二是重筹聚力。注重大额捐赠，筹资渠道覆盖面广，筹资方式灵活多样，争取更多企业对学校的认同和支持，为学校建设增添更多的力量来源，擦亮学校闪亮的“金字招牌”。

（二）拓宽四个领域

1. 校地合作（学校与政府）。主动对接国家发展战略和区域发展需求，深入推进“双百行动计划”，深度融入地方经济社会发展。组织实施县级先进技术研究院建设、国家教师教育创新实验区创建和百名乡村书记培训等项目，深度融入襄阳经济社会发展，助推汉江流域经济社会发展。主动对接襄阳市委市政府和襄城区委区政府，完善尹集新校区民生配套工程建设。积极争取省市两级党委政府在人才引进、安居保障、科技协同创新、产教融合发展等政策与经费支持，汇聚社会各方资源，努力形成多元投入、合力支持学校事业发展的长效机制。

2. 校企合作（学校与企事业单位）。以襄阳市创建产教融合型城市试点为契机，主动服务国家产教融合发展战略，积极推动学校交通、医学、食品等学科专业对接相关企业，组织实施“百名企业博士”联合招聘计划，积极探索人才培养、产业发展和经济发展相互贯通、相互协同、相互促进的产教融合新模式。积极探索以推动创新与产业发展为导向的工程教育新模式。通过共建科研平台和科技创新团队、联合开展科学研究和科技开发，推进

企业科技创新。校企深度合作企业 100 个左右。

3. 校校合作（学校与全国高校及科研机构）。建立健全学校领导成员对接联系高校制度（一位校领导对接联系 1-2 所高校，并开展常态化年度走访活动），力争深度合作高校 6-10 所（其中交通类高校不少于 3 所）。继续加强与华中科技大学、武汉大学、华中农业大学、华中师范大学、武汉理工大学、西南大学等高水平大学的交流合作，在“双一流”学科建设、师资队伍建设、人才培养等方面寻求更多的对口支持。加强与武汉科技大学、湖北大学、三峡大学等省属普通本科高校的交流合作，建立与对标高校的定期研讨制度。深化汉江流域大学联盟合作，聚焦区域高校的团队资源和学科优势，强化资源共享，推动共赢发展。全面加强交通类高校的交流合作，进一步明晰以交通为特色的综合性大学的创建目标、任务和路径。加强与港澳台地区的教育交流与合作。加强与国内科研机构的交流与合作。

4. 国际交流与合作（学校与国外高校及相关机构）。积极融入“一带一路”，拓展多层次宽领域的国际交流与合作。坚持以开放促发展，吸引国外境外知名高校、科研机构以及企业合作设立教育教学机构或项目。有计划地引进海外高端人才和学术团队。探索启动与国外高校之间的教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授。开展双向国际游学活动，推动跨文化交流。继续扩大外国留学生规模。

（三）实施五项计划

1. 行业企业合作计划。一是开展产教融合协同育人、实践育人项目，围绕新工科、新医科、新文科建设项目，不断深化教学和课程体系改革，强化实践条件和实践基地建设，创新创业教育改革，大型志愿服务活动 and 艺术体育类重点特色活动建设，在省

部级产教融合协同育人和实践育人项目上取得新突破。二是建立健全社会参与大学发展规划、人才培养及评价机制，推进与科研院所、社会团体等资源共享，积极引入专门机构对学校学科、专业、课程等水平和质量进行评估，形成协调合作与评价的有效机制。三是建立与企业合作设立市场化运作的产教融合新型研发机构，力争在参与或承担国际科技重大专项、国家重点研发计划或国家自然科学基金等各类政府科技项目、科技创新基地和人才计划项目上有新突破。

2. 社会资源募集计划。一是依托基金会积极开展社会捐赠工作，力争社会捐赠金额到账总额和捐赠收入配比资金总额逐年上涨。二是建立健全学校职能部门对接政府部门工作制度（各职能部门主动对接各级政府部门，并书面报告年度对接情况），积极争取政府部门的资金和政策支持。

3. 境外交流计划。一是积极选派师生参加国家建设的高水平大学公派研究生项目及国外合作项目。二是积极引导师生参加本领域国内外重要会议（活动）并作报告。三是积极选派学生参加非国家公派赴境外3个月及以上项目。四是探索赴境外办学机构或项目。

4. 国际合作计划。一是牵头或积极参与国际科研平台建设、重大科学计划和科学工程。二是积极选派师生到政府间国际组织实习、任职。三是积极参加创新型人才国际合作培养项目。

5. 国际影响力提升计划。一是继续办好《湖北文理学院学报》，提升学术期刊国际影响力。二是积极引导教师在国内外专业性组织任职（在学术领域或在一定专业业务领域进行国家间合作而成立的机构，或者在民政部注册的和在中国科协注册的国家一级学会的副秘书长及以上职务）。三是积极探索发起成立或加

入国际学术组织与联盟相关工作。四是积极引导教师在国际重大比赛担任评委和裁判工作。